



## Unser Konzept

### Unser Ziel

Lesenkönnen ist eine Schlüsselqualifikation! Und Lesen macht stark!

Bleibt bei Kindern und Jugendlichen die Fähigkeit, zu lesen und gelesene Texte zu verstehen dauerhaft unzureichend, leidet ihre persönliche, schulische und später auch ihre berufliche Entwicklung. Sie haben dann kaum gleiche Chancen, als Erwachsene am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben.

Leider haben viele Heranwachsende bereits ab der Grundschulzeit große Defizite in ihrer Sprach-, Lese- und Schreibkompetenz. Gleichzeitig stoßen Lehrkräfte und Eltern in ihrem Bemühen um Abhilfe zunehmend an ihre Grenzen.

Diesem Missstand wirksam zu begegnen ist das Ziel von „MENTOR - die Leselernhelfer Hattingen e.V.“, indem wir versuchen, die Grundschulen unserer Stadt mit einer zusätzlichen, ehrenamtlichen Förderung von betroffenen Kindern zu unterstützen.

MENTOR möchte so mit dazu beitragen, die Bildungs- und Lebenschancen vor allem der kulturell und sozial benachteiligten Schülerinnen und Schüler zu verbessern.

Oft gelingt es durch unsere Tätigkeit, in den Kindern dauerhaft Freude am Lesen zu wecken und ihnen damit völlig neue Welten und Horizonte zu erschließen.

### Unsere Arbeitsweise

Unsere Mentorinnen und Mentoren arbeiten individuell mit Hattinger Grundschulkindern gleich welcher Herkunft.

Die Leseförderung geschieht nach einem einfachen Konzept: Lesen durch lesen lernen.

Dabei gilt das 1:1-Prinzip: **ein** Erwachsener liest mit **einem** Kind **einmal** pro Woche **eine** Stunde **ein** Jahr lang (gerne auch länger).

Die Lesestunden finden in der Schule statt, in Absprache mit der Lehrkraft im Anschluss an den Unterricht oder in einer Freistunde.

Ausgewählt werden, ausschließlich durch die Lehrkräfte, besonders förderbedürftige Kinder, die förderwillig sind. Voraussetzung für eine Förderung durch MENTOR ist die Zustimmung der Eltern. Unsere Förderung ist unentgeltlich.

Unsere Mentorinnen und Mentoren gehen in ihren Lesestunden gezielt auf die individuellen Stärken und Schwächen des jeweiligen Kindes beim Lesen, Sprechen und Schreiben ein.

Um diese zu erkennen, stehen ihnen die Lehrkräfte der beteiligten Grundschulen zur Seite.

Gelesen werden altersgemäße Texte jeglicher Art, wobei die Wünsche der Kinder nach Möglichkeit berücksichtigt werden. Um das Textverständnis zu üben, wird über das Gelesene ausführlich gesprochen, gelegentlich kann es auch eine kurze schriftliche Zusammenfassung geben.

Wir legen Wert darauf, dass die Lesestunden stets in einer entspannten Atmosphäre stattfinden, denn der Erfolg der Bemühungen hängt eng von der Freiwilligkeit und der Freude der Kinder am Lesen ab.

## **Unsere Mentorinnen und Mentoren ...**

... arbeiten ausschließlich ehrenamtlich, auch ohne Fahrkostenerstattung.

Sie sind Mitglieder des gemeinnützigen Vereins „MENTOR - die Leselernhelfer Hattingen e.V.“ mit allen Rechten und Pflichten gem. der Vereinssatzung vom 6. November 2024.

... brauchen keine pädagogische Ausbildung - aber sie lesen gerne und wollen dieses an Kinder mit viel Verständnis und Geduld vermitteln. Sie können gut zuhören und versuchen auf die individuellen Bedürfnisse der Kinder mit Spaß und Kreativität einzugehen.

Sie sind bereit, an den von „MENTOR - die Leselernhelfer Hattingen e.V.“ organisierten Fortbildungsveranstaltungen teilzunehmen und so ihre Kompetenzen zu verbessern.

Hilfreich ist der gegenseitige Erfahrungsaustausch, sei es bei organisierten Treffen von Mentorinnen und Mentoren einer Grundschule oder der gesamten Initiative in unserer Stadt.

Per E-Mail erhalten unsere Mentorinnen und Mentoren darüber hinaus regelmäßig Nachrichten und Anregungen für die Praxis.

## **Finanzen**

„MENTOR - die Leselernhelfer Hattingen e.V.“ finanziert sich ausschließlich aus Spenden von Einzelpersonen oder Firmen und dem Jahresbeitrag der Mentorinnen und Mentoren.

Da der Verein als gemeinnützig anerkannt ist, können Spenden und Mitgliedsbeiträge steuerlich geltend werden.

„MENTOR - die Leselernhelfer Hattingen e.V.“ setzt seine Finanzmittel ein, um für sich zu werben und damit weitere Mentorinnen und Mentoren zu gewinnen und dem riesigen Bedarf der Hattinger Grundschulen nachzukommen.

Darüber hinaus werden z.B. Erstlesemedien angeschafft, Fortbildungsreferenten eingeladen oder besondere Aktionen (z.B. Urkunden und Buchgeschenke für erfolgreich begleitete Lesekinder) finanziert.

Stand: Dezember 2024